

Miércoles 14 de noviembre

Wednesday, November 14<sup>th</sup>

**REGISTRO/REGISTRATION**  
Vestíbulo del Departamento de Letras y Lingüística

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101	<b>SALA 4</b> AULA102
MESAS SESSIONS	<b>SINTAXIS 1</b> Modera: Sergio Moreno	<b>SEMÁNTICA 1</b> Modera: María del Carmen Morúa	<b>LENGUA ESCRITA</b> Modera: Concepción Rivera Zepeda	<b>LEXICOGRAFÍA</b> Modera: Mario César Gámez
9:00-9:25	La expresión combinada de trayectoria y lugar en complementos locativos de verbos de movimiento del español <b>Varinia Margarita Estrada García</b> Universidad Nacional Autónoma de México	Expresión de la referencia definida en la Lengua de Señas Mexicana <b>Luis Escobar L.-Dellamary</b> Universidad Autónoma de Sinaloa	Estrategias de comprensión de lectura en voz alta que realizan niños de segundo grado de educación primaria <b>María Teresa Alessi Molina, Elva Álvarez López y Ana Lidia Munguía Duarte</b> Universidad de Sonora	Papel de la literatura española en la lexicografía diferencial de México (Siglo XIX) <b>Luz Fernández Gordillo</b> El Colegio de México
9:30-9:55	Formas, regiones y proyecciones en la estructura semántica de las expresiones locativas del mixe <b>Rodrigo Romero Méndez</b> Universidad Nacional Autónoma de México	La referencia genérica. Frases definidas y frases cuantificadas <b>Josefina García Fajardo</b> El Colegio de México	Uso de nexos en la estructura del discurso escrito por niños de primero a tercero de primaria <b>Elva Álvarez López, Teresita Cabanillas Chávez y Rosa María Ortiz Ciscomani</b> Universidad de Sonora	Análisis sociolingüístico y lexicométrico del léxico gay en la ciudad de Puebla <b>Jorge Lázaro y Pablo Torres</b> Universidad Autónoma de Baja California
10:00-10:25	Construcciones locativas en p'urhépecha <b>Ernesto Cortés Teherán</b> Universidad Nacional Autónoma de México	El estatus de los términos numéricos y la frase nominal <b>María Teresa Peralta, Gala Villaseñor y Carmen Curcó</b> Universidad Nacional Autónoma de México	Uso de conectores discursivos en la argumentación escrita por universitarios de recién ingreso <b>Gabriela Aquino Alvarado, Luisa Josefina Alarcón Neve</b> Universidad Autónoma de Querétaro	Diccionario onomasiológico basado en las normas de asociación de palabras en español <b>Jorge Reyes Magaña, Gemma Bel, Gerardo Sierra y Helena Gómez Adorno</b> Universidad Nacional Autónoma de México
10:30-10:55	Verbos de movimiento déctico y tipos de trayectoria en p'orhépecha <b>Alejandra Capistrán Garza</b> Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa	Semántica del cuantificador tanto: deixis de cantidad y veridicalidad <b>Violeta Vázquez-Rojas Maldonado y Ana Aguilar Guevara</b> Universidad Nacional Autónoma de México	Efecto de los conectores en la comprensión lectora de universitarios de recién ingreso <b>Itzi Paulina Medina Jiménez y Luisa Josefina Alarcón Neve</b> Universidad Autónoma de Querétaro	Análisis de corpus lexicográfico en tepehuano del norte (odami) <b>Araceli Carillo Carillo y Andrés Acosta Félix</b> Universidad de Sonora
10:55-11:15	<b>RECESO/ COFFEE BREAK</b>			

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101	<b>SALA 4</b> AULA102
MESAS/ SESSIONS	<b>MORFOLOGÍA 1</b> Modera: Luis Ramiro Casas	<b>SINTAXIS 2</b> Modera: Abigail Anduaga Coello	<b>DISCURSO 1</b> Modera: Ileri Covarrubias	<b>LINGÜÍSTICA HISTÓRICA 1</b> Modera: Camelia Celiz Hernández
11:15-11:40	Derivación morfológica de verbal en nomatsigenga (kampa-arawak) <b>Antonio Castillo Ramirez y Albert Álvarez González</b> Universidad de Sonora	El sistema pronominal del zapoteco de San Pedro Mixtepec, Oaxaca <b>Pafnuncio Antonio Ramos</b> Universidad de California, Santa Barbara	Marcadores pragmáticos usados como marcadores de <i>stance</i> en mapudungun <b>Alonso Soto Cerda y Rodrigo Becerra Parra</b> Universidad de Sonora y University of Alberta	La evolución de los usos evidenciales del verbo <i>ver</i> <b>Blanca Elena Sanz Martin</b> Universidad Autónoma de Aguascalientes
11:45-12:10	Análisis onomasiológico de los agentivos de verbales <i>-dor, -nte</i> y <i>-on</i> <b>Ethelmar Vázquez Pérez</b> Universidad Nacional Autónoma de México	Sistema de demostrativos en tres lenguas otomangues <b>Alejandra Itzel Ortiz Villegas, Armando Mora-Bustos y H. Antonio García Zúñiga</b> Instituto de Educación Media Superior, Universidad Autónoma Metropolitana e Instituto Nacional de Antropología e Historia	Estructuras paralelas en el cuento nahua: estrategias retóricas y estéticas en la narrativa del náhuatl de la Huasteca Hidalguense <b>Vanessa Miranda Juárez</b> Universidad de Massachusetts	Infinitivo flexionado en portugués. Dos cortes cronológicos <b>José Julián Fuentes Carmona</b> Universidad Autónoma de Querétaro
12:15-12:40	Morfosintaxis y semántica del morfema derivativo <i>-ón</i> con base verbal <b>Sebastian Alonso Jiménez Ortega</b> Universidad Nacional Autónoma de México	El sistema inverso del mixe de Juquila <b>Yuri Hueda Tanabe</b> Universidad Nacional Autónoma de México	Estrategias de creación de tensión discursiva a través de la definición de grupos de responsabilidad en el proyecto Diarios de la Nación de #MásDe131 <b>Gonzalo Miguel Vélez Pérez y Karen Edith López Rico</b> ICSyH- BUAP	Cambio de uso de los cuantificadores adjetivales <i>mout, maint</i> y <i>beaucoup</i> de ‘mucho’ en Francés Antiguo y Medio <b>Aurora Mariazell Romero Martínez</b> Universidad Autónoma de Querétaro
12:45-13:10	Construcciones cuantificadoras de grupo derivadas de los sufijos <i>-ero</i> y <i>-al</i> <b>María Fernanda Pérez González</b> Universidad Nacional Autónoma de México	Los clasificadores pronominales como recurso de deixis social en el zapoteco norteño <b>Oscar López Nicolás</b> CIESAS-Pacífico Sur		El verbo estar y su uso innovador en la historia del español de México <b>Paulina Estrada Acosta</b> Universidad de Sonora
<b>RECESO PARA COMIDA/LUNCH BREAK</b>				

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101	<b>SALA 4</b> AULA102
MESAS /SESSIONS	<b>SOCIOLINGÜÍSTICA 1</b> Modera: Nancy Ruvalcaba	<b>FONÉTICA 1</b> Modera: Ana Lidia Munguía Duarte	<b>SINTAXIS 3</b> Modera: Juan Pablo Cruz	<b>HISTORIOGRAFÍA 1</b> Modera: Araceli Carrillo
16:00-16:25	Diversidad léxica en la cultura política latinoamericana <b>Sonia Elisa Morett Álvarez</b> Universidad Autónoma Metropolitana - Azcapotzalco	El desarrollo del fonema *b' en el tselal <b>Tomás Gómez López</b> CIESAS-Sureste	Valores temporales de <i>hubiera</i> y <i>habría</i> + participio en la apódosis de oraciones condicionales contrafactuales <b>Adán Frías y Ricardo Maldonado</b> Universidad Autónoma de Querétaro	Análisis crítico del discurso, retórica religiosa y el Compendio de Tellechea <b>Claudia Díaz Córdova</b> Tecnológico de Monterrey, Campus Sonora Norte
16:30-16:55	Debates dialectales: el ser focalizado y las pseudohendidias en el Caribe insular (Puerto Rico, República Dominicana y Cuba) y el Caribe continental (Barranquilla y Panamá) <b>María Fernanda Escalante y Luis A. Ortiz López</b> Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras Campus	Una revisión de la fonología segmental del tepehuano del norte <b>Carlos Gil Burgoin</b> Universitat de Barcelona	Nominales temporales en español <b>Francisco Ongay González</b> Universidad Nacional Autónoma de México	La ideología en el discurso del <i>Confesionario</i> , del siglo XVII, uno de los primeros documentos de la Lingüística misionera sonorenses <b>Mario César Gámez Ibarra</b> Universidad de Sonora
17:00-17:25	Variedades "correctas" e "incorrectas" del español mexicano: Análisis de una encuesta de internet <b>Julio César Serrano Morales</b> Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa	Diptongos en el zapoteco de Santo Tomás de Arriba <b>Francisco Arellanes Arellanes y Mariana Itzel Calderón Corona</b> UNAM y UAM-I	Temporally subsequent events in the world's languages <b>Jesús Olguín Martínez, Eric W. Campbell y Bernard Comrie</b> University of California, Santa Barbara	El discurso religioso: entre la deixis y la anáfora <b>Idanely Mora Peralta</b> Universidad Nacional Autónoma de México
<b>17:25-18:00</b>	<b>RECESO/ COFFEE BREAK</b>			
<b>18:00-18:25</b>	<b>INAUGURACIÓN / INAUGURATION</b>			
<b>18:30-19:30</b>	<b>CONFERENCIA MAGISTRAL/PLENARY TALK</b> <b><i>Such</i> and <i>suchlike</i> – A cross-linguistic reconnaissance</b> <b>Dr. Johan van der Auwera</b> University of Antwerp, België PRESENTA: Dr. Manuel Peregrina Llanes Auditorio del Centro de las Artes, edificio 3J			
<b>19:35-21:30</b>	<b>BRINDIS DE BIENVENIDA/WELCOME COCKTAIL</b> Jardín del Departamento de Letras y Lingüística			

**Jueves 15 de noviembre****Thursday, November 15th**

9:00-9:50

**CONFERENCIA MAGISTRAL/PLENARY TALK****La sintaxis de las emociones. Una mirada tipológica****Dra. Chantal Melis van Eerdewegh**

Universidad Nacional Autónoma de México

PRESENTA: Dra. Elva Álvarez López  
Auditorio del Centro de las Artes, edificio 3J

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101	<b>SALA 4</b> AULA102
MESAS/ SESSIONS	<b>SEMÁNTICA 2</b> Modera: Azis Nejjar	<b>DISCURSO 2</b> Modera: Abdelazis Moummou	<b>SOCIOLINGÜÍSTICA 2</b> Modera: Selene González	<b>SINTAXIS 4</b> Modera: Rosa O. Bustamante
10:00-10:25	Pronombres adverbiales en español durante los siglos X y XIII <b>H. Antonio García Zúñiga</b> INAH, Centro Yucatán	Hecelchakán y Bécal pueblos mayas. Discursos de su origen <b>Dalia Ruiz Avila</b> Universidad Pedagógica Nacional	Del mantenimiento al desplazamiento lingüístico. El caso del <i>ralámuli</i> de Munérachi en contextos de migración <b>Edgar Adrián Moreno Pineda</b> Escuela de Antropología e Historia del Norte de México	Construcciones multiverbales de movimiento en mapuzugun. Descripción de estructuras y procesos de gramaticalización <b>Felipe Hasler, Aldo Olate, Guillermo Soto y Rodrigo Becerra</b> Universidad de Chile, Universidad de la Frontera y Universidad de Alberta
10:30-10:55	Evolución diacrónica de la construcción de emergencia biológica de <i>dar</i> y <i>de sus extensiones metafóricas</i> <b>Marcela Flores Cervantes y Ricardo Maldonado Soto</b> UNAM	Uiki: juego de pelota murui-muina (uitoto, Amazonas). Representación y traducción desde la etnopoética <b>Laura Tattiana Areiza Serna</b> Universidad Nacional de Colombia	La revitalización del buglere: Una experiencia de aula <b>Hazel Campos, Verónica Gallo y Natalia Rodríguez</b> Universidad Nacional, Heredia	Patrones de lexicalización en los eventos de movimiento en yaqui <b>Denisse Fiordalizo Martínez Martínez</b> Universidad de Sonora
11:00-11:25	Diferencias en locuciones adverbiales con significado de rapidez: el caso de construcciones con palabras tabú <b>Aurora Mariazell Romero y Martínez y Adán Frías</b> UAQ	Presencia y valorización social de lenguas minoritarias y variedades del español en el paisaje lingüístico y auditivo de una zona urbana del noroeste de México: una aproximación ecolingüística <b>María del Carmen Morúa Leyva</b> Universidad de Sonora	Amenazas al patrimonio lingüístico y cultural de la población ngäbe en la Casona, Costa Rica <b>Vianey Martín Núñez Arguedas</b> Universidad Nacional de Costa Rica	Movimiento asociado y codificación del sujeto gramatical en mazahua <b>Verónica Fidencio Núñez y Armando Mora-Bustos</b> Primaria indígena SEIEM y UAM-I
11:30-11:55	Metáforas y metonimias conceptuales en la conformación de eufemismos: Aproximación cognitiva a expresiones sexuales del español Novohispano <b>Carlos Alberto Ponce León</b> UNAM	We have no Heritage: Imagining <i>Latinidad</i> during in a neoliberal rite of passage <b>Timothy Erskine</b> Western Michigan University	Muerte en tres actos: Corte generacional en el Buglere <b>Isabel Cristina Bolaños Villalobos</b> Universidad Nacional de Costa Rica	Verbos de movimiento de actividad. Desplazamiento y rutas <b>Sergio Ibáñez Cerda y Victoria Huila Cruz</b> UNAM
<b>11:55-12:15</b>	<b>RECESO/COFFEE BREAK</b>			

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101	<b>SALA 4</b> AULA102
MESAS/ SESSIONS	<b>SINTAXIS 5</b> Modera: Diana Encinas Quintana	<b>LINGÜÍSTICA CLÍNICA</b> Modera: María Fernanda Méndez	<b>DISCURSO 3</b> Modera: Verónica Quintanar	<b>FONÉTICA 2</b> Modera: Carlos Gil Burgoin
12:15-12:40	Tópico y tipo de referencia en la construcción del objeto directo con <i>a</i> en español <b>Sergio Bogard</b> El Colegio de México	Aportaciones del análisis lingüístico a la clínica neuropsicológica infantil: estudio de caso <b>Andrés Felipe Casadiego Mesa y Yulia Solovieva</b> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Interacciones comunicativas en una clínica intercultural. Una mirada desde el Análisis del Discurso <b>Miguel Reyes</b> Universidad intercultural del Estado de México	The Processing of Spanish Stress: a second language study <b>Ramses Ortín y Miquel Simonet</b> Universidad de Arizona
12:45-13:10	Poniendo el 'foco' en la pasiva perifrástica <b>Valeria A. Belloro</b> Universidad Autónoma de Querétaro	En torno al procesamiento morfológico en la afasia: evidencia del agramatismo y la anomia <b>Renato García González y Josaphat E. Guillén Escamilla</b> UNAM y Universidad de las Américas Puebla	Predicaciones verbales en textos noticiosos como instrumentos discursivos <b>Octavio Augusto Sánchez Velázquez</b> UNAM	Correlatos prosódicos de la estructura de la información en español: la dislocación a la izquierda <b>Viviana Núñez Alvarado</b> Universidad Nacional, Costa Rica
13:15-13:40	La primera persona del plural en español: Referencia y empobrecimiento de rasgos <b>Ángel Luis Jiménez-Fernández y Mercedes Tubino-Blanco</b> Universidad de Sevilla y Western Michigan University	Marcas de alteridad en la afasia: hacia una propuesta de evaluación de la función conativa <b>Julián Morales López</b> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Las relaciones léxico-semánticas en adultos jóvenes y niños escolares: un estudio basado en Normas de Asociación de Palabras del español de México <b>Michelle Núñez-Galindo y Gemma Bel-Enguix</b> UNAM	Morfofonología en la nominalización verbal en el mixe de Yacochi y Tamazulápam <b>Nereida Crystabel Martínez García y Godofredo G. Santiago Martínez</b> UNAM y CEDELIO-UEI-IEEPO
13:45-14:15	Verbos de contacto por impacto en español y alternancias sintácticas: el caso de <i>batear</i> , <i>patear</i> y <i>cabecear</i> <b>Nelly Esperanza Moreno Córdoba</b> UNAM	Estrategias compensatorias en el habla deficitaria de pacientes con afasia fluente y no fluente: el caso de los marcadores discursivos <b>Josaphat E. Guillén Escamilla</b> Universidad de las Américas Puebla	La interfaz sintaxis-pragmática en las cláusulas pseudoescindidas y pseudoescindidas inversas en el español <b>Carolina Castillo Hernández</b> UAQ	Spoken word recognition and nortefío Mexican Spanish: A preliminary investigation into the effects of <i>shesheo</i> on auditory lexical access <b>Mariela López Velarde y Miquel Simonet</b> Universidad de Arizona
<b>RECESO PARA COMIDA/LUNCH BREAK</b>				

	<b>SALA 1</b> <b>SALA DE USOS MÚLTIPLES</b>	<b>SALA 2</b> <b>SALA DE PROFESORES</b>	<b>SALA 3</b> <b>AULA101</b>	<b>SALA 4</b> <b>AULA102</b>
MESAS/ SESSIONS	<b>HISTORIOGRAFÍA 2</b> Modera: Marisela Miranda	<b>SINTAXIS 6</b> Modera: Pafnuncio Antonio R.	<b>ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE</b> Modera: María Teresa Alessi M.	<b>SINTAXIS 7</b> Modera: Saïd Barguigue
16:00-16:25	El trabajo de los editores en el caso de los vocabularios névome (XVII) y tarahumara (XVIII) <b>Andrés Acosta Félix</b> Universidad de Sonora	La definitud en zapoteco de San Pablo Güilá (ZSPG) <b>Ana Laura Arrieta Zamudio</b> UNAM	Alorreparación en la interacción con niños con Trastorno Primario de Lenguaje <b>Wendy Lara Galindo</b> y <b>Cecilia Rojas Nieto</b> UNAM	Posesión externa en yaqui: partes del cuerpo y condiciones de afectación <b>Lilián Guerrero</b> UNAM
16:30-16:55	Dos momentos en el discurso de evangelización El Credo en Lengua de Michoacán <b>Frida Villavicencio</b> CIESAS	La frase nominal en lengua emberá <b>José Manuel Murillo Miranda</b> Universidad Nacional, Costa Rica	En el principio de la adquisición del verbo está el tiempo. Sobre la adquisición de aspecto en español infantil temprano <b>Mary Rosa Espinosa Ochoa</b> UNAM	Verbos afectivos e ideófonos en lacandón del sur <b>Israel Martínez Corripio</b> ENAH
17:00-17:25	‘Neoqui < facultad, licencia, lengua, mensaje, palabra’: La extensión semántica en el <i>vocabulario de la lengua tepeguana</i> (1743) <b>Rosío Molina Landeros</b> Universidad Autónoma de Baja California	La predicación no verbal en el náhuatl clásico <b>Valentín Peralta Ramírez</b> ENAH	La interacción entre lugar de articulación y la lenición de ejectives en la adquisición L1 del maya yucateco de Los Chenes <b>Antonio Arcenio González Poot</b> Universidad Autónoma de Campeche	Propiedades semánticas de los verbos de separación en español <b>Mariana Isabel Reynosa Colín</b> UNAM
<b>17:30-18:00</b>	<b>RECESO/COFFEE BREAK</b>			
<b>18:00-19:00</b>	<b>SESIÓN DE CARTELES</b> (Ver lista al final)			

**Viernes 16 de noviembre**

**Friday, November 16<sup>th</sup>**

9:00-9:50

**CONFERENCIA MAGISTRAL/PLENARY TALK**

**Dislocación del acento**  
**Dr. José Ignacio Hualde**  
 University of Illinois

PRESENTA: Dr. Andrés Acosta Félix  
 Auditorio del Centro de las Artes, edificio 3J

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101
--	---	-------------------------------------	--------------------------

MESAS/ SESSIONS	<b>LINGÜÍSTICA HISTÓRICA 2</b> Modera: Martha Hernández	<b>MORFOLOGÍA 2</b> Modera: Constantino Martínez	<b>SOCIOLINGÜÍSTICA 3</b> Modera: Mirna Castro Llamas
--------------------	--	---	--

10:00-10:25	Las posposiciones en lenguas yutoaztecas del noroeste de México: una perspectiva diacrónica <b>Sergio Ricardo Moreno Soberanes, Abigail Dariana Anduaga Coello, Luis Ramiro Casas Salido y Zarina Estrada Fernández</b> Universidad de Sonora	/h/ como morfema de suplección suprasegmental en la lengua teclada de Whatsapp <b>Emma Laura Rea Silva y Mónica Gabriela Jasso Rosales</b> UNAM	Análisis de alternancia de código en mensajería instantánea entre estudiantes universitarios <b>Tlahulia Yamín Donohue Pérez</b> UNAM
-------------	---	---	---

10:30-10:55	El desarrollo diacrónico del marcador condicional <i>en caso (de) que</i> <b>Laura Margarita Merino Hernández</b> Universidad de Indiana	Regularización de paradigmas defectivos. El caso de <i>abolir</i> <b>Ramón F. Zacarías Ponce de León</b> UNAM	La variable 'sexo' y las formas de tratamiento de dos comunidades de habla: Ciudad de México y Bogotá <b>Cristal Yeseidy Cepeda Ruiz</b> UNAM
-------------	--	---	---

11:00-11:25	Contraargumentación discursiva en la historia del español. El caso de <i>al contrario</i> <b>Rodrigo Flores Dávila</b> UNAM	Propuesta de clases flexivas a partir de la perspectiva morfológica de Palabra y Paradigma para el Otomí de San Andrés Cuexcontitlán de Toluca, Edo. De México <b>Víctor Germán Mijangos de la Cruz</b> UNAM	El uso de <i>você</i> y <i>cê</i> en la habla de los jóvenes en São Paulo, Brasil <b>Ju Li Kim</b> University of Arizona
-------------	---	--	--

11:30-11:55		Valency alternations and verbal number marking in Seri <b>Matthew Baerman, Jeremy Pasquereau y Carolyn O'Meara</b> University of Surrey y UNAM-IIFL	Actitudes lingüísticas de una comunidad transnacional mixteca y su impacto en la comunidad de origen <b>Cynthia Araceli Montaña Ramírez</b> UAQ
-------------	--	---	---

12:00-12:15	<b>RECESO/COFFEE BREAK</b>		
-------------	----------------------------	--	--

	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101
MESAS/ SESSIONS	<b>SOCIOLINGÜÍSTICA 4</b> Modera: Antonio Castillo	<b>MORFOSINTAXIS</b> Modera: Denisse Fiordalizo Martínez Martínez	<b>SINTAXIS 8</b> Modera: Sara Pacheco
12:15-12:40	1st Subject Pronoun Expression among Spanish L2 learners: understanding new variable behaviors in written data <b>Carmen Fernández-Flórez</b> Universidad de Arizona	La flexión verbal en el zapoteco de Santiago Sochiapan <b>Sofía Gabriela Morales Camacho y Francisco Arellanes Arellanes</b> El Colegio de México y UNAM	Las cláusulas relativas en el tamaziyt “bereber” <b>Saïd Barguigue</b> Universidad de Sonora
12:45-13:10	El uso del marcador discursivo “este” en el español del sur de Arizona. Un análisis comparativo de los dos lados de la frontera <b>Miriam Rodríguez Guerra</b> Universidad de Arizona	Los constituyentes dislocados en la periferia derecha en la oración simple en el mixe de Tamazulápam <b>Godofredo G. Santiago Martínez</b> CEDELIO-UEI-IEEPO	Cláusulas relativas en Tojol-ab’al <b>Antonio Magaña Macías</b> Universidad de Leipzig
13:15-13:40	“Yo estaba festejando sí” Polaridad positiva enfática en el español de Puerto Rico y República Dominicana <b>María Fernanda Escalante</b> Indiana University	The double nature of additive <i>ga</i> in San Sebastián del Monte Mixtec <b>Iara Mantenuto</b> University of California, Los Angeles (UCLA)	Sincretismo entre cláusulas relativas y nominalización en guarijío del río Mayo <b>Luis Ramiro Casas Salido y Albert Álvarez González</b> Universidad de Sonora
13:45-14:15		La comparación intragenética en la descripción de dominios funcionales: el caso de <i>-ri/-ra</i> en lenguas taracahitas <b>Jesús Villalpando Quiñonez</b> University of Colorado Boulder	
<b>RECESO PARA COMIDA/LUNCH BREAK</b>			



	<b>SALA 1</b> SALA DE USOS MÚLTIPLES	<b>SALA 2</b> SALA DE PROFESORES	<b>SALA 3</b> AULA101
MESAS/SESSIONS	<b>DOCUMENTACIÓN LINGÜÍSTICA</b> Modera: Manuel Peregrina Llanes	<b>LINGÜÍSTICA APLICADA</b> Modera: Luis Alberto Soto	<b>SINTAXIS 9</b> Modera: Isabel Barreras
16:00-16:25	Los repositorios o archivos electrónicos: reflexiones sobre la responsabilidad hacia la comunidad y principios de ética <b>Zarina Estrada Fernández</b> Universidad de Sonora	Recursos conversacionales en distintos géneros de Internet. El caso de Twitter vs. YouTube <b>Noemí Elisa Guerrero Contreras</b> UNAM	Ensamblajes sintácticos en macroeventos del tipo <i>cortar</i> y <i>romper</i> en Lengua de Señas Mexicana (LSM) <b>Héctor Rodolfo Montaña Juárez y Sergio Ibáñez Cerda</b> UNAM
16:30-16:55	Contribuciones a la vinculación de documentaciones históricas de las lenguas patagónicas y comunidades locales <b>Marisa Malvestitti</b> Universidad Nacional de Río Negro	Producción no convencional en interlengua del pasado del inglés como L2 en hispanohablantes universitarios <b>Mariana Meztli Hernández Martínez</b> UAQ	Sign Language, Agents and Motion Predicates: the case of ASL <b>Elena E. Benedicto</b> Purdue University
17:00-17:25	Preservación de lenguas indígenas y herramientas digitales: El caso del repositorio <i>Masad</i> <b>Heréndira Téllez Nieto</b> CONACYT-Universidad de Sonora	Construcción oracional en los niveles medio superior y superior. El caso de una institución especializada en Agronomía <b>Willelmira Castillejos López</b> Universidad Autónoma Chapingo	Aproximación a las configuraciones sintácticas y pragmáticas de dos verbos psicológicos ( <i>gustar</i> , <i>molestar</i> ) en el discurso natural <b>Anaí Navarro Magallón</b> UAQ
<b>18:00-18:40</b>	<b>RECESO/COFFEE BREAK</b>		
<b>19:45</b>	<b>CENA DE CLAUSURA</b> Explanada frente al Departamento de Letras y Lingüística		

**PRESENTACIONES EN CARTEL/POSTER PRESENTATIONS**  
**(jueves 15 de noviembre de 18:00 a 19:00)**

TÍTULO DE RESUMEN	AUTORES
Del francés <i>monsieur</i> : un análisis diacrónico	<b>Clara Lina Bahena Sánchez y Jaqueline de Ferran Petrel</b> Universidad Autónoma de Querétaro
<i>Nuevos rumbos: Salir</i> + frase preposicional en castellano	<b>Sami David Junior Campero Valdivieso</b> Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) Perú
Corpus de Lengua Oral del Español de México (CLOE México)	<b>Fernanda López-Escobedo y Teresita Adriana Reyes Careaga</b> Universidad Nacional Autónoma de México
Descripciones locativas en da'an davi (mixteco) y en wixárika (huichol)	<b>Cynthia Araceli Montaña Ramírez, Julián Bernal Juárez y Lilián Guerrero Valenzuela</b> Universidad Autónoma de Querétaro y Universidad Nacional Autónoma de México
Producciones tempranas de la flexión nominal de plural en español. Análisis de su relación con el habla dirigida al niño	<b>Aída Mariana Orozco Arreola</b> Universidad Nacional Autónoma de México
Verbos de estados mentales en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)	<b>Mery Zuley Mendivelso Mogollón y Donna Jackson-Maldonado</b> Universidad Autónoma de Querétaro
Fluencia verbal fonológica y semántica en niños escolarizados de 5, 6 y 7 años de edad	<b>Leonardo Gámez Saucedo y Denisse Rodríguez Maldonado</b> ITSON y Universidad de Sonora
Constitución de redes semánticas en alumnos de pre-kinder de una comuna rural de Talca, Chile	<b>Milko Cepeda Guerra, Maribel Granada Azcárraga y María Pomes Correa</b> Universidad Católica del Maule
El impacto de los implantes cocleares: consecuencias en el mundo lingüístico	<b>Miguel Ángel Montañez Pardo</b> Universidad Nacional de Colombia
Descifrar la configuracionalidad del náhuatl de Ixquihuacan, Puebla	<b>Mitsuya Sasaki</b> Universidad Nacional Autónoma de México
Estrategias de localización meronímica en el náhuatl de siglo XVI	<b>Mauro Alberto Mendoza Posadas</b> Universidad Nacional Autónoma de México
Los confesionarios como corpus lingüístico para la construcción de vocabularios de las lenguas indígenas de la Nueva España	<b>César Abraham Vega Guerra</b> Universidad Nacional Autónoma de México
Presentación del Corpus Sociolingüístico de Chats de WhatsApp en Español entre Estudiantes Universitarios	<b>Tlahlía Yamín Donohue Pérez y Mónica Gabriela Jasso Rosales</b> Universidad Nacional Autónoma de México

La expresión de la locación en el náhuat de Hueyapan, Puebla	<b>Paola Gutiérrez Aranda</b> Universidad Nacional Autónoma de México
Presentación preliminar de la gramática pedagógica de la lengua mazahua “ <i>Nuxiskuama ri xorú yo jña’a jñatjo</i> ”	<b>Marcos Ramírez Hernández y Antonio Romero Hernández</b> Investigador independiente y Universidad Nacional Autónoma de México